

共同科目英文科非選擇題題型範例

題型範例說明

- 一、非選擇題型依教育部101年6月22日臺技(二)字第1010115805號函及技專校院招生策進總會101年7月2日(101)技專校院招策字第1010000651A號函辦理。經參考職業學校群科課程綱要，於101年10月2日公告列舉填充、簡答題、中譯英、英譯中、句子改寫及句子重組等題型之測驗目標、作答說明及試題樣例。
- 二、經意見徵詢及調查，原列舉之6種題型刪除簡答題題型。並循往例列舉填充、中譯英、英譯中、句子改寫及句子重組等題型之測驗目標、作答說明及增列試題樣例。
- 三、104學年度統一入學測驗共同科目英文科增加非選擇題型，其中選擇題至少佔80分，非選擇題至多佔20分，選擇題及非選擇題之分數合計為100分，考試時間為100分鐘。
- 四、選擇題之題型可參考四技二專統一入學測驗共同科目英文科歷年試題。(http://www.tcte.edu.tw/)
- 五、本題型範例與題數僅作為參考之用，非正式試題之內容，亦不涉及課程內容比重及難易度分配比例，正式測驗時將擇適當題型命題。

一、填充

- (一) 測驗目標：評量考生根據篇章上下文所提供之線索，瞭解文意並掌握詞彙及詞類用法的能力。
- (二) 作答說明：請依據中文之提示，在空格內填入適當之詞彙以完成句子。每格限填一字，並將空格內之完整詞彙依序寫在「答案卷」之指定範圍內。
- (三) 試題樣例：
 1. 他聰明得令人難以置信。
He is _____ smart _____ believe.
 2. 每當你感到緊張不安的時候，遛狗是放鬆的好方法。
_____ a dog is a good way to _____ whenever you feel tense.
 3. 面試時穿著宜妥當。
When you go for an _____, be sure to dress in a _____ way.
 4. 你得趕快，要不然就趕不上公車了。
You have to _____, or you will _____ your bus.

二、中譯英

- (一) 測驗目標：評量考生以正確、通順、達意的英文進行翻譯的能力。
- (二) 作答說明：請將以下中文句子譯成正確、通順、達意的英文，並將答案寫在「答案卷」之指定範圍內。
- (三) 試題樣例：
 1. 棒球是臺灣最受歡迎的運動之一。
 2. 雖然我們無法控制氣候的變遷，卻能減緩它持續惡化。
 3. 他花了十分鐘才到達車站。
 4. 我們喜歡和有幽默感的人交朋友。

三、英譯中

- (一) 測驗目標：評量考生以正確、通順、達意的中文進行翻譯的能力。
- (二) 作答說明：請將以下英文句子譯成正確、通順、達意的中文，並將答案寫在「答案卷」之指定範圍內。
- (三) 試題樣例：
1. The seats for the outdoor concert are filling up fast today.
 2. Drunk driving is not only illegal but also dangerous.
 3. We regard him as the best doctor in our town.
 4. Convenience stores are usually open around the clock.

四、句子改寫

- (一) 測驗目標：評量考生依提示字詞合併改寫句子的能力。
- (二) 作答說明：請依據題目及提示，將兩句合併/改寫成一完整的句子，並將合併/改寫後的句子完整地寫在「答案卷」之指定範圍內（包括提示之文字及標點符號）。
- (三) 試題樣例：
1. $\left\{ \begin{array}{l} \text{I do not like seafood.} \\ \text{I do not like pizza.} \end{array} \right.$
提示：請以 **neither....nor** 合併改寫上列句子。
 2. $\left\{ \begin{array}{l} \text{Tom has grown tired of city life.} \\ \text{Tom is moving to the country.} \end{array} \right.$
提示：請以連接詞 **so** 合併改寫上列句子。
 3. $\left\{ \begin{array}{l} \text{I answered it.} \\ \text{I heard the door bell ring.} \end{array} \right.$
提示：請以 **as soon as** 合併改寫上列句子。
 4. $\left\{ \begin{array}{l} \text{This story is interesting.} \\ \text{I like it very much.} \end{array} \right.$
提示：請以 **so ... that ...** 合併改寫上列句子。

五、句子重組

- (一) 測驗目標：評量考生依提示字詞重組句子的能力。
- (二) 作答說明：請將題目中所有提示字詞重組成一完整的句子，並將重組後的句子完整地寫在「答案卷」之指定範圍內（包括提示之文字及標點符號）。答案中必須使用所有提示字詞，且不能隨意增加字詞。
- (三) 試題樣例：
1. We/looking forward to/having/are/you/back
提示：重組上列提供的字以完成英文句子。
 2. There's/done/a lot of/to be/by tomorrow/work
提示：重組上列提供的字以完成英文句子。
 3. We/Jeremy Lin's/admiring/help/success/cannot
提示：重組上列提供的字以完成英文句子。